

项目投资管理—教学实施方案

学习子情境 0301	项目投资管理	
子情境概述	<p>项目投资是一种以特定建设项目为对象,直接与新建项目或更新改造项目有关的长期投资行为。其典型工作任务是现金流量的估算、投资方案的财务可行性评价。其业务流程为提出投资领域和投资对象——评价投资方案的财务可行性——投资方案比较与选择。</p>	
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解项目投资的计算期和项目投资决策的程序; 2. 熟悉项目现金流量的构成和计算; 3. 会计算非贴现指标和贴现指标; 4. 能运用非贴现指标和贴现指标进行项目投资决策 	
教学时数	8 课时	
教学组织与实施	步 骤	任 务
	明确任务	<ol style="list-style-type: none"> (1) 提出项目投资领域和投资对象; (2) 评价项目投资方案的财务可行性; (3) 项目投资方案比较与选择。
	教学准备	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导学生收集下列信息 <ol style="list-style-type: none"> (1) 相关法律、法规、政策规定; (2) 贴现投资项目评价应用条件; (3) 非贴现投资项目评价应用条件; (4) 信息收集渠道有实地调查、网络、报刊、杂志等。 2. 引导学生获取完成具体任务的专业知识和职业技能 <ol style="list-style-type: none"> (1) 货币时间价值; (2) 企业的现金流量构成; (3) 项目投资决策的程序; (4) 风险和报酬; (5) 投资收益率; (6) 知识迁移能力; (7) 查阅资料和调查分析能力; (8) 计算与分析能力。 3. 准备教学实施工具 <ol style="list-style-type: none"> (1) 录像、多媒体教学设施; (2) 计算器及办公文具; (3) 实训室、实训基地及实训工单; (4) 教材(讲义)、教学案例及教学参考书; (5) 相关法律、法规、政策等资料; (6) 企业仿真财务数据等; (7) 教学课件; (8) 视频和网络教学资料等。
	教学设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明确工作流程 <ol style="list-style-type: none"> (1) 明确项目投资领域和投资对象工作流程,确定完成任务的步骤和程序; (2) 明确项目评价投资方案的财务可行性工作流程,确定完成任务的步骤和程序; (3) 明确项目投资方案比较与选择工作流程,确定完成任务的步骤和程序。

		<p>2. 教学组织形式</p> <p>本学习子情境教学以小组为单位进行，要求学生自行进行小组分工，由各组学生进行讨论并时行项目投资决策的计算评价的模拟操作。</p> <p>3. 安排学习时间</p> <p>教师讲授演示（4 课时）</p> <p>学生分组项目实训（4 课时）</p>
教学实施		<p>1. 学生按照既定计划按步骤完成工作任务</p> <p>(1) 提出项目投资领域和投资对象</p> <ul style="list-style-type: none"> • 确定方案的投资额； • 确定方案的项目计算期； • 现金流入量估算； • 现金流出量估算。 <p>(2) 评价项目投资方案的财务可行性</p> <ul style="list-style-type: none"> • 非贴现指标静态投资回收期 and 收益率计算； • 贴现指标 NPV、PV 和 IRR 的含义及计算。 <p>(3) 项目投资方案比较与选择</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各方案优劣比较； • 选择最优方案。 <p>2. 学生提交工作成果——项目投资方案决策报告</p> <p>3. 工作成果归档</p>
教学检查		<p>1. 学生自行对工作过程及结果进行检查</p> <p>2. 教师进行过程的监督与检查，重点检查以下几个方面</p> <p>(1) 项目投资额确定是否正确；</p> <p>(2) 项目计算期是否清晰；</p> <p>(3) 现金流入量估算是否正确；</p> <p>(4) 现金流出量估算是否正确；</p> <p>(5) 非贴现指标静态投资回收期 and 收益率计算方法及结果是否正确；</p> <p>(6) 贴现指标 NPV、PV 和 IRR 的含义及计算及结果是否正确；</p> <p>(7) 最优方案的选择是否正确。</p>
教学评价		<p>1. 生进行自我评估</p> <p>(1) 不足</p> <p>(2) 收获</p> <p>2. 教师评估</p> <p>(1) 指出学生存在的问题和解决的方法</p> <p>(2) 总结比较</p> <p>3. 学生互评</p> <p>(1) 学生互相学习</p> <p>(2) 提高学生综合能力</p> <p>4. 综合评价</p> <p>(1) 对学生的参与程度、所起的作用、合作能力、团队精神、取得的成绩等综合评定</p> <p>(2) 对学生所做的每个步骤进行量化，得出一个总分</p>