

子情境二 财务控制实施

教师手册

一、学习情境设计思路

(一) 本学习情境的工作任务

- 1、责任预算、责任报告与业绩考核；
- 2、各种责任中心及其的考核指标；
- 3、责任预算和责任报告；
- 4、运用成本中心、利润中心和投资中心实施财务控制。

(二) 学习子情境划分与载体

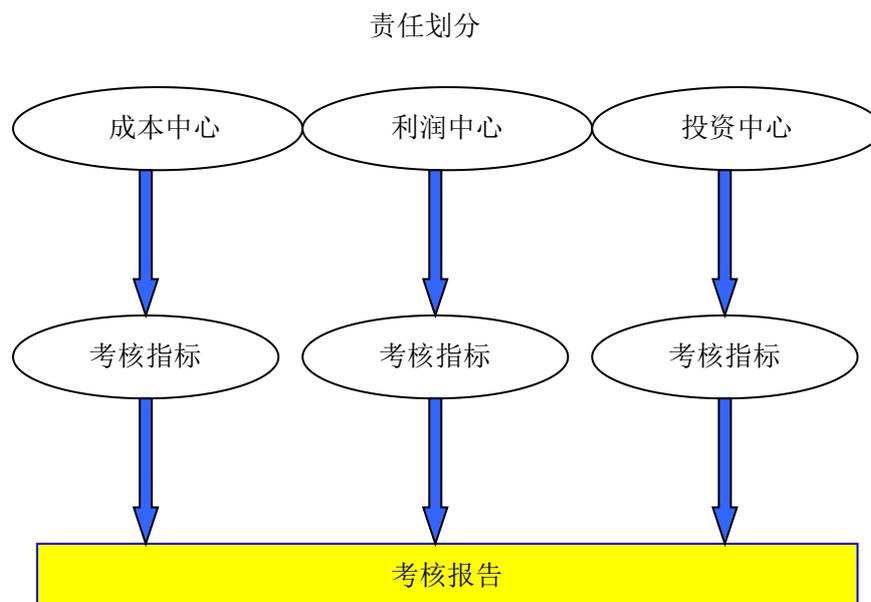
财务控制实施。企业为了实行有效的内部控制，在其内部合理划分责任单位，明确各责任单位应承担的经济责任、应有的权利和利益，促使各责任单位尽其责任协同配合。以企业不同的责任中心应该承担的责任进行不同指标的考核。

(三) 学习子情境组织与安排

财务控制实施

(1) 理论教学组织与安排

组织架构：

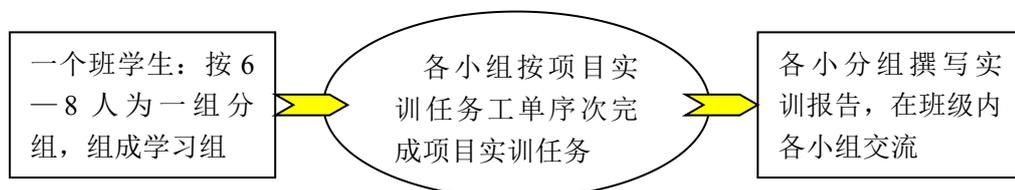


教学安排：

- ① 引导案例，激发学生兴趣；
- ② 提出三种中心的概念及其考核指标；
- ③ 提出三种中心的考核计算

(2) 实践教学组织与安排

组织架构：



教学安排：

- ㊟ 讲述三种中心的概念和考核指标；
- ㊟ 各小组讨论每个中心的案例，并决定那种考核较为合理和对企业的发展有利；
- ㊟ 指导老师审阅各小组的考核计算指标，并签批；
- ㊟ 各小组根据能力手册，选择一个评价；

二、学习子情境划分与课时分配

学习子情境		教学内容		课时分配	
2	财务控制实施	1	(1) 成本中心及考核； (2) 利润中心及考核； (3) 投资中心及考核。	2	4
		2	财务控制制度设计实训。	2	

三、教学内容解析

1. 教学重点解析

三种中心的区分和考核指标计算，考核报告及评价。

2. 教学难点解析

成本中心的可控成本的区分，利润和投资中心的考核指标计算，

3. 操作易错点解析

成本中心只考核费用不考核收益，只对可控成本负责，抓住可控成本具备的四个条件；利润中心考核指标是利润，利润中心的成本计算有两种不同方式，关键在固定成本、共同成本、可控成本的处理不同；投资中心是最高层次的中心，独立性强，具有较大的决策权，两种考核指标各有利弊，站在不同的角度考虑问题要全面。

4. 职业能力培养关键点

(1) 专业能力的培养

了解不同的控制有各自的考核方式，企业内部有不同的责任中心，为了企业整体目标需要局部和全局的平衡。

(2) 社会能力的培养

会与企业内外相关部门沟通财务控制的信息；能比较不同的企业模式，需要不同的考核方式对企业管理和营运的影响。

(3) 方法能力的培养

会通过现代媒体等手段收集企业财务控制所需资料；会简单判断不同的责任中心；能计算各种中心的考核指标，可以简单分析考核报告。

四、教学实施方案

学习子情境 二	财务控制实施
子情境概述	财务控制是指按照一定的程序和方法，确保企业及其内部机构和人员全面落实及实现财务预算的过程。企业为了实行有效的内部控制，通常都按照统一领导、分级管理的原则，

	在其内部合理划分责任单位，明确各责任单位应承担的经济责任、应有的权利和利益，促使各责任单位尽其责任协同配合，并对各责任中心进行考核得出考核报告					
教学目标	1. 能理解三种责任中心的划分依据； 2. 能掌握三种中心考核指标的计算； 3. 能对三种中心的考核指标进行分析评价。					
教学时数	4 课时					
教学组织与实施	步 骤	教 师		学 生		教学过 程记录
		教学活动	资源	教学活 动	资源	
	明确任务	(1) 建立成本中心并设立考核指标； (2) 建立利润中心并设立考核指标； (3) 建立投资中心并设立考核指标；		课程 网页 等	及时查 阅	
	教学准备	1. 指导学生收集下列信息 (1) 划分三个中心的原则和具体判定依据 (2) 三种中心的考核指标数据 (3) 三种中心的考核指标计算公式 (4) 指标的分析评价 2. 引导学生获取完成具体任务的专业知识和职业技能 (1) 成本中心的确定和考核指标 (2) 利润中心的确定和考核指标 (3) 投资中心的确定和考核指标 (4) 考核评价报告及分析 3. 准备教学实施工具 (1) 企业会计制度 (2) 内部控制制度 (3) 多媒体教学设备 (4) 教学课件、软件 (4) 视频教学资料 (5) 网络教学资源		表证 库 政策 法规 库	上网查 询 教材阅 读 复习相 关知识 点与技 能	
	教学设计	1. 明确工作流程 (1) 三种中心的划分依据； (2) 三种中心的考核指标； (3) 对考核指标的分析评价。 2. 教学组织形式 本学习子情境教学以小组为单位进行，要求学生自行进行小组分工，确定合作形式，具体可按不同的责任中心进一步分组。 3. 教学方法与手段 启发式讲述法、六步教学法、案例教学法 4. 安排学习时间 (1) 教师讲授演示 (2 课时) (2) 学生项目实训 (2 课时)		电子 课件		
教学实施	1. 指导学生按照教学设计完成工作任务 (1) 建立成本中心并设立考核指标 成本中心的含义、类型、考核指标 (2) 建立利润中心并设立考核指标		课堂 讲授	学生根 据课堂 教学内 容在课		

	<p>利润中心的含义、成本计算、两种利润中心考核指标</p> <p>(3) 建立投资中心并设立考核指标 投资中心含义、考核指标</p> <p>(4) 编制责任预算 责任预算的含义和编制</p> <p>(5) 编制责任报告</p> <p>(6) 完成业绩考核</p> <p>2.学生提交工作成果 能力训练作业</p> <p>3.工作成果归档。</p>		<p>堂或课后完成能力测试手册中的同步实训内容，提交相关作业</p>		
教学检查	<p>1. 学生相互检查 由学生相互检查对方的成果，并判别工作成果是否合格，填写检查单。重点检查内容： (1) 概念是否清晰，计算是否正确； (2) 相关评价是否正确。</p> <p>2. 教师抽查 由教师抽查 2 个小组的成果。</p>		<p>小组内互相自查并记录</p>		
教学评价	<p>1.学生进行自我评估 (1) 不足 (2) 收获</p> <p>2.教师评估 (1) 指出学生存在的问题和解决的方法 (2) 总结比较</p> <p>3.学生互评 (1) 学生互相学习 (2) 提高学生综合能力</p> <p>4.综合评价 (1) 对学生的参与程度、所起的作用、合作能力、团队精神、取得的成绩等综合评定 (2) 对学生所做的每项内容进行量化,得出一个总分</p>				