

利润分配管理—教学实施方案

学习子情境 0502	利润分配管理	
子情境概述	<p>利润分配管理是指企业的决策机构根据企业的实际情况制定股利政策，确定分配比例，兼顾企业发展和投资者的当前利益，吸引潜在的投资人。其典型工作任务为制定股利分配方案。其业务办理流程为：选择股利政策——确定股利支付水平——确定股利支付形式——确定股利支付程序。</p>	
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉利润分配的基本原则； 2. 熟悉利润分配的影响因素； 3. 熟悉股利理论； 4. 会选择股利政策； 5. 能确定股利支付水平； 6. 能确定股利支付形式； 7. 熟悉股利支付程序； 8. 能制定股利分配方案。 	
教学时数	4 课时	
教学组织与实施	步 骤	任 务
	明确任务	<ol style="list-style-type: none"> (1) 选择股利政策； (2) 确定股利支付水平； (3) 确定股利支付形式； (4) 制定股利分配方案；
	教学准备	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导学生收集下列信息 <ol style="list-style-type: none"> (1) 相关法律、法规、政策规定； (2) 近期企业利润分配方式选择特点或偏好； (3) 公司章程规定的利润分配政策、程序与方案； (4) 投资者的心理动态。 2. 引导学生获取完成具体任务的专业知识和职业技能 <ol style="list-style-type: none"> (1) 各种股利政策的特点； (2) 利润分配的程序； (3) 企业利润影响因素的判定能力； (4) 搜集企业决策者决策偏好和投资者的心理动态等资料的能力。 3. 准备教学实施工具 <ol style="list-style-type: none"> (1) 录像、多媒体教学设施； (2) 计算器及办公文具； (3) 实训室、实训基地及实训工单； (4) 教材（讲义）、教学案例及教学参考书； (5) 相关法律、法规、政策等资料； (6) 企业仿真财务数据等； (7) 教学课件； (8) 视频和网络教学资料等。

	教学设计	<p>1. 明确工作流程</p> <p>(1) 明确选择股利政策工作流程, 确定完成任务的步骤和程序;</p> <p>(2) 明确确定股利支付水平和支付形式工作流程, 确定完成任务的步骤和程序。</p> <p>2. 教学组织形式</p> <p>本学习子情境教学以小组为单位进行, 要求学生自行进行小组分工, 划分角色, 并确定合作形式, 具体角色有企业的投资人、企业的潜在投资人、决策人员、其他利益相关人员。</p> <p>3. 安排学习时间</p> <p>教师讲授演示 (2 课时)</p> <p>学生分组项目实训 (2 课时)</p>
	教学实施	<p>1. 学生按照既定计划按步骤完成工作任务</p> <p>(1) 选择股利政策</p> <ul style="list-style-type: none"> • 收益分配的基本原则; • 收益分配的影响因素; • 股利理论; • 剩余股利政策; • 固定股利支付率政策; • 固定股利政策; • 低正常股利加额外股利政策。 <p>(2) 确定股利支付水平和支付形式</p> <ul style="list-style-type: none"> • 确定股利支付水平; • 确定股利支付形式; • 确定股利支付程序; • 股票分割; • 股票回购。 <p>(3) 制定股利分配方案</p> <ul style="list-style-type: none"> • 选择股利政策; • 确定股利支付水平; • 确定股利支付形式; • 确定股利支付程序。 <p>2. 学生提交工作成果——股利分配方案</p> <p>3. 工作成果归档</p>
	教学检查	<p>1. 学生自行对工作过程及结果进行检查</p> <p>2. 教师进行过程的监督与检查, 重点检查以下几个方面</p> <p>(1) 股利政策选择是否合理;</p> <p>(2) 股利支付水平确定是否适当;</p> <p>(3) 股利支付形式确定是否合理;</p> <p>(4) 股利支付程序安排是否正确;</p> <p>(5) 股利分配方案设计是否合理。</p>
	教学评价	<p>1. 学生进行自我评估</p> <p>(1) 不足</p> <p>(2) 收获</p> <p>2. 教师评估</p> <p>(1) 指出学生存在的问题和解决的方法</p>

	<ul style="list-style-type: none">(2) 总结比较3. 学生互评<ul style="list-style-type: none">(1) 学生互相学习(2) 提高学生综合能力4. 综合评价<ul style="list-style-type: none">(1) 对学生的参与程度、所起的作用、合作能力、团队精神、取得的成绩等综合评定(2) 对学生所做的每个步骤进行量化, 得出一个总分
--	---