

子情境一 财务活动分析

教师手册

一、学习情境设计思路

(一) 本学习情境的工作任务

- 1、财务管理的含义及财务管理在企业管理中的地位和作用；
- 2、财务活动及其所产生的关系；
- 3、财务管理的目标和协调；
- 4、财务管理环境和工作环节；
- 5、财务管理企业认知实习；

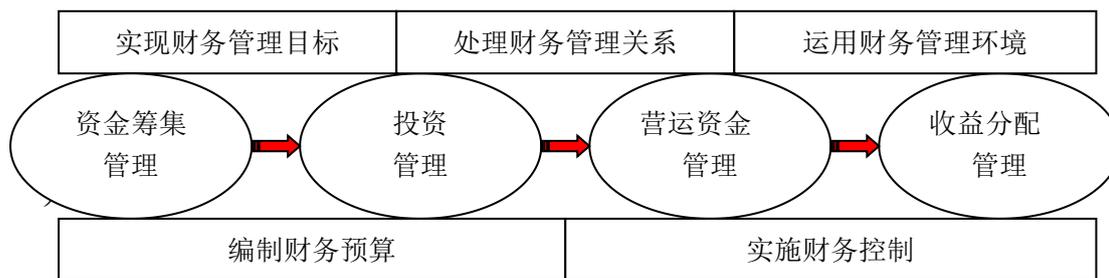
(二) 学习子情境划分与载体

财务活动分析。以企业财务管理岗位职责和实际企业财务管理为载体，分析说明和实地考察企业的财务活动，构建企业财务管理的总体印象、工作内容和内容。

(三) 学习子情境组织与安排

1、理论教学组织与安排

组织架构：



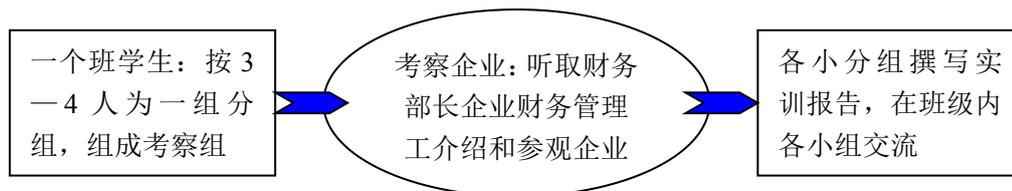
企业财务管理岗位职责图示

教学安排：

- ① 引导案例，激发学生兴趣；
- ② 提出财务管理的对象，组织财务活动和处理财务关系；
- ③ 提出财务管理的目标和财务管理的环境；
- ④ 实现企业价值最大化，需要编制财务预算和实施财务控制；
- ⑤ 总结归纳，明确企业财务管理岗位职责。

2、实践教学组织与安排

组织架构：



教学安排：

- ① 选定一家课程认知实习的考察企业；
- ② 与企业沟通课程认知实习的目的要求；

- ③ 学生分组并发放课程认知实习任务工单；
- ④ 组织学生到企业考察学习；
- ⑤ 各小组完成实训报告并组织交流。

二、学习子情境划分与课时分配

学习子情境		教学内容		课时分配	
1	财务活动分析	1	(1) 企业财务管理的意义和特点； (2) 企业财务管理的内容； (3) 企业财务管理的目标； (4) 企业财务管理的环节； (5) 企业财务管理的环境。	2	4
		2	企业财务管理认知实习。	2	

三、教学内容解析

1. 教学重点解析

(1) 企业财务管理的含义和特点。懂得企业财务管理是企业管理核心，其管理具有综合性特点。

(2) 企业财务活动。能准确界定企业财务活动，明确财务活动是企业财务管理的对象和内容。

(3) 企业财务关系与协调。能明确企业财务关系的内容，懂得处理与协调财务关系是企业财务管理的核心。

(4) 企业财务管理目标。能明确企业财务管理的目的就是要实现企业价值最大化。

(5) 企业财务管理环节。懂得处理与协调财务关系、实现财务管理目标、完成财务管理任务，须通过财务管理一系列工作环节来完成。

(6) 企业财务管理环境。明确企业财务管理在市场经济环境下追求企业价值最大化，必然受经济环境、法律环境和金融环境的影响。

(7) 企业财务管理认知。企业财务管理岗位清晰、职责明确，组织实施企业财务管理认知实习，感受职业岗位工作职责和 workflows，感知职业素能要求，懂得学习责任。

2. 教学难点解析

(1) 企业财务关系的处理与协调。企业财务关系涉及与各方面的经济利益关系，构建合作、共赢、和谐的财务关系需要高超的管理艺术。

(2) 企业财务管理目标确定与选择。确定企业财务管理目标需要把握企业财务管理战略，在企业不同的战略期选择不同的企业财务管理目标并努力实现。

(3) 企业财务管理管理环境把握。企业在国内外经济社会环境下生产经营与管理，把握国际、国内的经济环境、法律环境和金融环境，实施企业财务管理是个复杂问题。

(4) 企业财务管理岗位素能要求。企业财务管理是企业重要而综合性工作，要求从业人员不仅具有专业能力，而且更要有合作、沟通、协调等综合素质。

3. 职业能力培养关键点

(1) 专业能力的培养

- 懂企业财务管理的含义和特点
- 能准确界定企业的财务活动；
- 能明确企业的财务关系
- 能理解财务管理的目标
- 熟悉企业财务管理的环节

(2) 社会能力的培养

- 具备一定的沟通协调能力，能与企业内外相关部门处理好关系
- 能比较敏锐地判断内外环境变化对财务管理产生的影响
- 了解实际企业的财务管理概况

四、教学实施方案

学习子情境 0101		财务活动分析			
子情境概述		企业财务管理是组织企业财务活动、处理财务关系的一项综合性重要的工作。企业财务管理以财务活动为对象，财务活动分析包括：财务活动过程资金筹集——资本投资——资金营运——收益分配、财务关系、财务管理目标、财务管理环节和财务管理环境等基本知识要素。			
教学目标		<ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得企业财务管理的含义和特点； 2. 能准确界定企业的财务活动； 3. 能明确企业财务关系与协调； 4. 能理解财务管理的目标； 5. 熟悉企业财务管理的环节； 6. 能分析环境对企业财务管理的影响； 7. 了解实际企业的财务管理概况。 			
教学时数		4 课时			
教学组织与实施	步 骤	教 师		学 生	
		教学活动	资源	教学活动	资源
	明确任务	<ol style="list-style-type: none"> (1) 企业财务管理的意义和特点； (2) 企业财务管理的内容； (3) 企业财务管理的目标； (4) 企业财务管理的环节； (5) 企业财务管理的环境； (6) 企业如何进行财务管理。 	课程网站等	及时查阅	
	教学准备	<p>1. 指导学生收集下列信息</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 《企业财务通则》和行业财务制度； (2) 企业财务管理体制和岗位设置； (3) 企业财务部门的工作流程与岗位职责； (4) 企业财务管理岗位应具备的知识和能力； (5) 信息收集渠道有实地调查、网络、报刊、杂志等。 <p>2. 引导学生获取完成具体任务的专业知识和职业技能</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 企业经济业务核算能力； (2) 企业会计报表编制与分析能力； (3) 知识迁移能力； (4) 查阅资料和调查分析能力； (5) 语言表达能力； (6) 沟通与交流能力； (7) 团队合作能力。 <p>3. 准备教学实施工具</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 录像、多媒体教学设施； (2) 实训室、实训基地及实训工单； 	政策法规库 网络教学资源 视频及动画演示	上网查询 教材阅读 复习相关知识与技能 资讯查询 实地参观企业 小组讨	

	<p>(3) 教材（讲义）、教学案例及教学参考书；</p> <p>(4) 相关法律、法规、政策等资料；</p> <p>(5) 企业仿真财务数据等；</p> <p>(6) 教学课件；</p> <p>(7) 视频和网络教学资料等。</p>		论		
教学设计	<p>1. 明确工作流程</p> <p>(1) 明确企业财务管理的职责，确定完成任务的步骤和程序；</p> <p>(2) 明确企业财务管理的目标，确定完成任务的步骤和程序；</p> <p>(3) 明确企业财务管理岗位认知的要求，确定完成任务的步骤和程序。</p> <p>2. 教学组织形式</p> <p>本学习子情境教学分为课堂教学和企业教学二个阶段，学生学习以小组为单位进行，视具体情况将班级学生分组，每组学生构成要兼顾性别、地区、年龄、性格，并由学生自主划分角色，具体包括单位负责人、财务经理、财务科长、财务主管等。</p> <p>3. 安排学习时间</p> <p>教师讲授演示（2课时）</p> <p>企业认知实习（2课时）</p>	<p>电子课件</p> <p>动画演示</p> <p>示范教学录像</p>			
教学实施	<p>1. 学生按照既定计划按步骤完成工作任务</p> <p>(1) 企业财务管理的意义和特点</p> <ul style="list-style-type: none"> • 财务管理的意义； • 财务管理的特点。 <p>(2) 企业财务管理的内容</p> <ul style="list-style-type: none"> • 财务活动； • 财务关系。 <p>(3) 企业财务管理的目标</p> <ul style="list-style-type: none"> • 总目标； • 具体目标。 <p>(4) 企业财务管理的环节</p> <ul style="list-style-type: none"> • 财务预测； • 财务决策； • 财务预算； • 财务控制； • 财务分析。 <p>(5) 企业财务管理的环境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 经济环境； • 法律环境； • 金融环境。 <p>(6) 企业如何进行财务管理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 制订企业认知实训计划； • 听取企业财务经理介绍； 	<p>课堂讲授</p> <p>示范教学录像</p> <p>动画演示</p> <p>教学基地参观</p>	<p>学生根据课堂教学内容在课堂或课后完成能力测试手册中的同步实训内容，提交相关作业</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • 提问交流探讨有关问题; • 撰写企业认知实训报告。 <p>2. 学生提交工作成果——企业认知实训报告</p> <p>3. 工作成果归档</p>				
教学检查	<p>1. 学生自行对工作过程及结果进行检查</p> <p>2. 教师进行过程的监督与检查</p> <p>重点检查以下几个方面</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 财务活动是否明确; (2) 财务关系是否清楚; (3) 财务管理目标是否理解; (4) 财务管理环境是否能分析; (5) 企业认知实训计划制订是否完整; (6) 企业认知实训报告撰写是否正确。 		小组内互相自查并记录	参照教师提供的相 关演 示资 源对 照进 行	
教学评价	<p>1. 学生进行自我评估</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 不足 (2) 收获 <p>2. 教师评估</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 指出学生存在的问题和解决的方法 (2) 总结比较 <p>3. 学生互评</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 学生互相学习 (2) 提高学生综合能力 <p>4. 综合评价</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 对学生的参与程度、所起的作用、合作能力、团队精神、取得的成绩等综合评定 (2) 对学生所做的每个步骤进行量化,得出一个总分 		各小组PPT汇报交流		