

授课计划

教师姓名		课程名称	企业财务管理	授课班级	
授课日期		授课形式	项目实训	课时	2
授课情境名称	学习情境二 筹资管理 学习子情境二 筹资方式管理				
教学目的	通过实训使学生了解企业筹资环境，运用各种筹资方式筹资影响因素，筹资方式选择工作流程，加深对各种筹资方式优点及不足的理解，明确筹资决策岗位工作职责，激发学生的学习兴趣，提高学生实际操作能力，为今后实践工作打下良好基础。				
教学重点	各种筹资方式比较分析				
教学难点	筹资方案设计				
教具	校外实训基地、校内实训基地				
教学方法	实地参观法、仿真模拟法、课堂讨论法				
课外作业	完成筹资方式管理实训报告				
课后体会与建议					

教学过程及主要内容

[实训项目]

筹资方式的选择

[实训前准备]

一、学生分组。将学生按 6—8 人为一组，选定正副组长负责组内工作。
二、研究任务。各组学生对任务目标、任务描述、任务工单进行详细的研究。
三、制订实训工作计划。每个小组制订一份工作计划书，明确工作内容、工作任务和工作责任，并进行分工协作。工作计划应由小组全体成员共同讨论制订，经实训指导老师审阅批准后方可实施。

四、联系校外实训基地，约定具体参观、座谈的内容及时间；聘请一名有经验的校外兼职教师，参与课堂讨论的时间；

五、模拟实际筹资环境，准备好有关资料、器材及设备。

[实训要求]

为长江宏泰股份有限公司 2014 年筹集 1 000 万元资金，拟定筹资方案，并分析论证。

以小组为单位完成实训工作计划书

每组完成不少于 1500 字的筹资方式选择实训报告，并制作 PPT 准备班级内交流。

[实训指导]

一、实训基地参观、座谈，了解企业筹资方式选择工作流程；

二、近期筹资环境，了解资本市场动态，分析可供选择的筹资方式；

三、采用各种筹资方式筹资，分析有关因素对各筹资方式的影响；

四、选择的筹资方式方案进行分析论证，形成一份完整的实训报告。

五、报告应包括的内容：筹资环境分析，可供选择的筹资方式分析，有利因素不利因素的影响分析，选择某种筹资方式的理由等。

[课堂讨论]

一、由各小组介绍筹资方案；

二、学生提出问题，小组成员解答；

三、校外专家点评；

四、校内指导教师点评

[实训总结]

对本项目实训教学做总结：

通过实训有哪些收获，存在哪些问题，采取的改进措施。

课程讲义

一、任务描述

划分学习小组，以下组为单位进行长江宏泰公司筹资方式选择实训。

二、实训要求

（一）划分学习小组

将学生按 6—8 人为一组，选定正副组长负责组内工作。在划分学习小组时，应兼顾生源、性别、年龄等因素。学生可以自由组合小组，也可以在教师的指导下划分学习小组。

（二）明确实训工作任务，制订小组实训工作计划书

每个小组制订一份工作计划书，工作计划书根据工作内容和要求，由小组成员共同讨论制订。计划内容要详实、具体，并具有可操作性。制定的计划任务书经指导老师审阅批准后实施。

（三）撰写实训报告

撰写长江宏泰公司筹资方式选择实训报告。

具体内容主要包括：

- （1）筹资环境分析
- （2）各种筹资方式比较分析。
- （3）有关因素对所选筹资方式的有利影响及不利影响；
- （4）权益资金筹集方式的建议方案；
- （5）负债资金筹集方式的建议方案；
- （6）实训感受。

三、实训评价

- （一）各小组汇报交流筹资方式分析报告，限时不超过 10 分钟；
- （二）各小组听取汇报交流并打分互评；
- （三）指导老师打分并点评。