

授课计划

教师姓名		课程名称	企业财务管理	授课班级	
授课日期		授课形式	项目实训	课时	4
授课情境名称	学习情境三 投资管理 学习子情境一 项目投资管理				
教学目的	通过项目实训,使学生能够运用课堂上学习的项目投资决策方法进行固定资产投资决策,学会用理论知识解决实际问题,提高学生分析问题的能力,培养团结协作、沟通协调的能力,为日后可持续发展打下良好基础。				
教学重点	计算项目投资的现金流量;计算评价项目投资可行性的相关指标;根据计算的相关指标进行决策。				
教学难点	评价项目投资可行性相关指标				
教具	校内实训室				
教学方法	实验实训法、讨论法				
课外作业	复习并完成学生手册子情境一的相关练习				
课后体会与建议					

教学过程及主要内容

[实训准备]

一、学生分组

将学生按 6—8 人为一组，选定正副组长负责组内工作。

二、熟悉方案

由组长负责，组织小组人员对提供的方案进行研讨，明确任务目标。

三、制订工作计划书

每个小组制订一份工作计划书，工作计划书根据工作内容，由小组学生讨论制订，并经指导老师审阅批准后实施。

[计算、分析、讨论]

一、各小组根据任务目标和任务工单进行计算、评价。

二、各小组讨论交流

三、各小组撰写项目投资可行性报告。

[汇报评价]

一、各小组汇报、交流，限时不超过 10 分钟。

二、各小组听取汇报交流并打分互评。

三、指导老师打分并点评。

[课后作业布置]

课程讲义

项目实训：新建项目投资决策分析

一、任务目标

1. 计算编制新建项目投资的营业现金流量表。
2. 计算编制新建项目投资的现金流量。
3. 计算编制新建项目投资的净现值表。
4. 撰写新建项目投资财务评价报告。

二、任务描述

长江宏泰公司董事会研究，根据市场对本公司生产的程控电话的需求，准备新建一条生产线增加生产能力，公司董事会要求财务部收集资料，写出投资项目的财务评价报告，供公司董事会决策参考。

三、操作准备

1. 学生分组。将学生按 6—8 人为一组，选定正副组长为公司财务部正副部长。
2. 学生分工。财务部正副部长将组内学生按项目投资决策分析要求合理分工。
3. 制订工作计划书。每个小组制订一份工作计划书，工作计划书根据工作内容，由小组学生讨论制订，并经指导老师审阅批准后实施。

四、操作流程

1. 各小组学习任务目标和任务描述，研究任务工单和应完成的任务。
2. 复习现金流量计算和项目投资贴现评价的方法。
3. 收集当前市场 CPI 和 PPI 变动数据。
4. 各小组讨论制订长发公司新建项目投资财务评价工作计划书。
5. 指导老师审阅各小组制订的长发公司新建项目投资财务评价工作计划书，并签批。
6. 各小组计算编制新建项目投资的营业现金流量表。
7. 各小组计算编制新建项目投资的现金流量表。
8. 各小组计算编制新建项目投资的净现值表。
9. 各小组撰写新建项目投资财务评价报告。

五、实训材料

（一）任务工单

1. 新建程控电话生产线投资生产销售情况

该生产线的初始投资是 125 万元，分两年投入。第 1 年初投入 100 万元，第 2 年初投入 25 万元。第 2 年可完成建设并正式生产。投产后每年可生产程控电话机 10000 部，每部销售价格 300 元，每年销售收入 300 万元。投资项目使用 5 年，5 年后残值 25 万元。在投资项目生产经营期初期需垫支流动资金 25 万元，项目结束可收回。

2. 程控电话产品年总成本的构成情况

原材料费用	200 万元
工资费用	30 万元
管理费用（不含折旧）	20 万元

3. 计算编制新建项目投资的现金流量表

新建项目投资的现金流量计算表

单位：万元

项 目	第 0 年	第 1 年	第 2 年	第 3 年	第 4 年	第 5 年	第 6 年
初始投资							
流动资金垫支							
营业现金流量							
设备残值							
流动资金收回							
现金流量合计							

学习小组成员签字：_____

(4) 计算编制新建项目投资的净现值表

新建项目投资的净现值计算表

单位：万元

时间	现金流量	10%的贴现系数	现值
0			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
净 现 值			

学习小组成员签字：_____

(5) 撰写新建项目投资财务评价报告

程控电话生产线投资项目财务评价报告

一、投资项目概况

二、投资项目的现金流量

三、投资项目的现金净流量与财务评价

四、CPI 和 PPI 未来变动

五、考虑物价变动后对投资项目的财务评价

学习小组成员签字：_____

六、讨论评价

1. 各小组用 PPT 汇报交流，限时不超过 10 分钟。

2. 各小组听取汇报交流并打分互评。
3. 指导老师打分并点评。