

子情境一 企业收益管理

教师手册

一、学习情境设计思路

(一) 本学习情境的工作任务

- (1) 目标利润、利润的概念和作用
- (2) 目标利润预测
- (3) 营业收入计算
- (4) 营业利润、利润总额和净利润的计算

(二) 学习子情境划分与载体

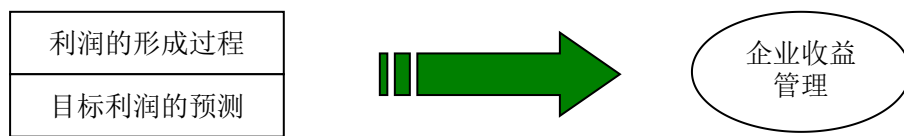
企业收益管理。以企业财务管理中的目标利润和实际企业财务会计报表为载体，分析说明企业收益的形成过程，以及企业实现目标利润管理的过程，确定计算营业利润、利润总额与净利润的计算方法和工作内容。

(三) 学习子情境组织与安排

企业收益管理

(1) 理论教学组织与安排

组织架构：



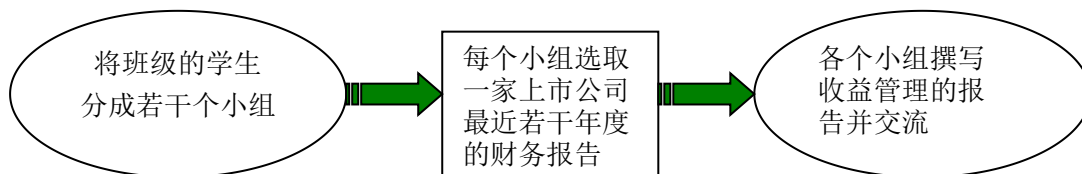
收益分配管理的过程图示

教学安排：

- ① 通过有关的引导案例，激发学生产生兴趣；
- ② 通过上市公司年度财务报告的实例，分析企业利润的形成过程；
- ③ 通过数理的方法来预测企业的目标利润。

(2) 实践教学组织与安排

组织架构：



教学安排：

- ① 在任课老师的安排下，各个小组选定一家上市公司；
- ② 获得该上市公司最近年度财务报告；
- ③ 查阅获得年度财务报告中关于收益分配的内容；
- ④ 各小组完成实训报告并组织交流。

二、学习子情境划分与课时分配

学习子情境		教学内容		课时分配	
1	企业收益管理	1	(1) 利润形成的过程; (2) 利润管理的原则; (3) 目标利润的预测。	2	2

三、教学内容解析

1. 教学重点解析

营业利润的计算，利润总额的计算，净利润的计算，目标利润预测。

2. 教学难点解析

目标利润的计算。

3. 操作易错点解析

目标利润的计算。

4. 职业能力培养关键点

(1) 专业能力的培养

会计算营业利润、利润总额和净利润；能对目标利润进行预测。

(2) 社会能力的培养

会与企业内外相关责任人沟通收益分配的信息；能比较敏锐地判断经济环境、政策法规变化对收益分配活动产生的影响。

(3) 方法能力的培养

会通过现代媒体等手段收集收益分配决策所需资料；会运用数理统计等方法加工整理选取资料；能系统清晰又重点突出地撰写收益分配报告。

四、教学实施方案

学习子情境 501		企业收益管理				
子情境概述		利润形成管理是企业财务部对企业的各类收入、收益及利润的核算、分配进行管理，并处理与收益有关的帐务工作。其典型工作任务为计算利润。其业务办理流程为：财务人员对会计期间的营业收入、营业成本、营业税金及附加等科目进行计算，得出营业利润金额——财务人员根据所得到的营业利润与营业外收入、营业外支出等计算出利润总额——计算当期净利润——弥补以前年度亏损及提取各种公积金——确定当年可供分配利润。				
教学目标		1. 熟悉利润计算流程； 2. 能按照税法规定正确计算所得税费用； 3. 能按照公司法规定正确提取各种公积金； 4. 能按照公司法规定弥补以前年度亏损； 5. 会正确计算企业实现的利润。				
教学时数		2 课时				
教学组织与	步骤	教师		学生		教学过程记录
		教学活动	资源	教学活动	资源	
	明确任务	(1) 资料、报表汇总； (2) 营业利润计算；	课程 网页	及时查 阅		

实施		(3) 利润总额计算; (4) 净利润计算; (5) 当年可供分配利润确定; (6) 利润表编制。	等				
	教学准备	<p>1. 指导学生收集下列信息</p> <p>(1) 公司法和税法等法律制度的规定;</p> <p>(2) 目标利润预测的各种方法;</p> <p>(3) 纳税许可条件下各种利润计算的规定;</p> <p>(4) 利润表编制方法。</p> <p>2. 引导学生获取完成具体任务的专业知识和职业技能</p> <p>(1) 企业目标利润的预测能力;</p> <p>(2) 企业各类利润的判定能力;</p> <p>(3) 企业利润形成的计算能力;</p> <p>(4) 利润表的编制能力。</p> <p>3. 准备教学实施工具</p> <p>(1) 录像、多媒体教学设施;</p> <p>(2) 计算器及办公文具;</p> <p>(3) 实训室、实训基地及实训工单——利润表;</p> <p>(4) 教材(讲义)、教学案例及教学参考书;</p> <p>(5) 相关法律、法规、政策等资料;</p> <p>(6) 企业仿真财务数据等;</p> <p>(7) 教学课件;</p> <p>(8) 视频和网络教学资料等。</p>	政策 法规 库 视频 及动 画演 示	上网查 询 教材阅 读 复习相 关知识 点与技 能 资讯查 询 小组讨 论			
	教学设计	<p>1. 明确工作流程</p> <p>(1) 明确计算利润工作流程, 确定完成任务的步骤和程序;</p> <p>(2) 明确确定当年可供分配利润工作流程, 确定完成任务的步骤和程序。</p> <p>2. 教学组织形式</p> <p>本学习子情境教学以小组为单位进行, 仿真模拟实训教学。教师提前准备好实训资料及实训要求, 发给每个小组, 各小组讨论拟定实训计划并组织实; 班级讨论交流, 向主讲教师提交书面实训报告。</p> <p>3. 安排学习时间</p> <p>教师讲授演示(2课时)</p>	电子 课件 动画 演示 示范 教学 录像				
	教学实施	<p>1. 学生按照既定计划按步骤完成工作任务</p> <p>(1) 计算利润</p> <ul style="list-style-type: none"> • 资料、报表汇总; • 营业收入计算; • 成本费用计算; • 营业利润计算; • 营业外收支净额计算; • 利润总额计算; • 所得税费用计算; 	课堂 讲授 示范 教学 录像	学生根 据课堂 教学内 容在课 堂或课 后完成 能力测 试手册 中的同 步实训			

	<ul style="list-style-type: none"> • 净利润计算; • 利润表编制。 <p>(2) 确定当年可供分配利润</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以前年度亏损弥补; • 提取法定公积金; • 提取任意公积金; • 确定当年可供分配利润。 <p>2. 学生提交工作成果——利润表</p> <p>3. 工作成果归档</p>	动画演示	内容, 提交相关作业		
教学检查	<p>1. 学生自行对工作过程及结果进行检查</p> <p>2. 教师进行过程的监督与检查, 重点检查以下几个方面</p> <p>(1) 资料、报表汇总是否符合要求;</p> <p>(2) 营业利润计算是否正确;</p> <p>(3) 利润总额计算是否正确;</p> <p>(4) 净利润计算是否正确;</p> <p>(5) 利润表编制是否正确;</p> <p>(6) 当年可供分配利润确定是否正确。</p>		小组内互相自查并记录	参照教师提供的相 关演 示资 源对 照进 行	
教学评价	<p>1. 学生进行自我评估</p> <p>(1) 不足</p> <p>(2) 收获</p> <p>2. 教师评估</p> <p>(1) 指出学生存在的问题和解决的方法</p> <p>(2) 总结比较</p> <p>3. 学生互评</p> <p>(1) 学生互相学习</p> <p>(2) 提高学生综合能力</p> <p>4. 综合评价</p> <p>(1) 对学生的参与程度、所起的作用、合作能力、团队精神、取得的成绩等综合评定</p> <p>(2) 对学生所做的每个步骤进行量化, 得出一个总分</p>				