

## 筹资规模管理—教学实施方案

学习子情境 0201	筹资规模管理	
子情境概述	筹资规模管理是指企业在筹资之前，应当采用一定的方法预测资金需要量，只有这样，才能使筹集来的资金既能满足生产经营的需要，又不会有太多的闲置。其典型工作任务是运用科学合理的方法预测资金需要量。	
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉资金筹集的含义；</li> <li>2. 理解资金筹集管理的原则；</li> <li>3. 会运用销售百分比法预测企业资金需要量；</li> <li>4. 会运用线性回归分析法预测企业资金需要量。</li> </ol>	
教学时数	2 课时	
教学组织与实施	步 骤	任 务
	明确任务	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 根据企业经营活动等，分析资金需求情况；</li> <li>(2) 运用销售百分比法预测企业资金需要量；</li> <li>(3) 运用线性回归分析法预测企业资金需要量。</li> </ol>
	教学准备	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指导学生收集下列信息                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 相关法律、法规、政策规定；</li> <li>(2) 筹资管理流程和工作标准；</li> <li>(3) 企业筹资目的；</li> <li>(4) 企业筹资要求。</li> <li>(5) 筹资规模预测方法的应用情况。</li> </ol> </li> <li>2. 引导学生获取完成具体任务的专业知识和职业技能                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 敏感项目的分析判断；</li> <li>(2) 预计留存收益；</li> <li>(3) 销售百分比法原理；</li> <li>(4) 线性回归分析原理；</li> <li>(5) 知识迁移能力；</li> <li>(6) 查阅资料和调查分析能力；</li> <li>(7) 计算与分析能力。</li> </ol> </li> <li>3. 准备教学实施工具                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 录像、多媒体教学设施；</li> <li>(2) 计算器及办公文具；</li> <li>(3) 实训室、实训基地及实训工单；</li> <li>(4) 教材（讲义）、教学案例及教学参考书；</li> <li>(5) 相关法律、法规、政策等资料；</li> <li>(6) 企业仿真财务数据等；</li> <li>(7) 教学课件；</li> <li>(8) 视频和网络教学资料等。</li> </ol> </li> </ol>
	教学设计	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明确工作流程                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 明确销售百分比法运用流程，确定完成任务的步骤和程序；</li> </ol> </li> </ol>

	<p>(2) 明确线性回归分析法运用流程，确定完成任务的步骤和程序。</p> <p>2. 教学组织形式</p> <p>本学习子情境教学首先由教师讲授预测的方法和原理，然后以小组为单位进行仿真模拟实训。教师提前准备好实训资料及实训要求，发给每个小组，各小组讨论拟定实训计划并组织实施；班级讨论交流，向主讲教师提交书面实训报告。</p> <p>3. 安排学习时间</p> <p>教师讲授演示与学生实训（2课时）</p>
教学实施	<p>1. 学生按照既定计划按步骤完成工作任务</p> <p>(1) 销售百分比法运用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 对历史数据资料进行审核以判断哪些财务报表项目与销售额成比例变化，并计算出相关项目与销售额的百分比；</li> <li>• 运用一定方法预测销售额；</li> <li>• 借助推断出的历史百分比和最新估计的销售额，估计预测期的单个财务报表项目；</li> <li>• 根据会计恒等公式估计预测期的融资需求量。</li> </ul> <p>(2) 线性回归分析法运用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立线性模型；</li> <li>• 依据具体资料计算出 a、b 数值，得出线性方程；</li> <li>• 代入数据，求出预计资金需要量。</li> </ul> <p>2. 学生提交工作成果——资金需要量预测实训报告</p> <p>3. 工作成果归档</p>
教学检查	<p>1. 学生自行对工作过程及结果进行检查</p> <p>2. 教师进行过程的监督与检查，重点检查以下几个方面</p> <p>(1) 资金需要量计算是否正确；</p> <p>(2) 销售百分比法操作是否正确；</p> <p>(3) 线性回归分析方法操作是否正确；</p> <p>(4) 资金需要量预测流程的模拟是否正确。</p>
教学评价	<p>1. 学生进行自我评估</p> <p>(1) 不足</p> <p>(2) 收获</p> <p>2. 教师评估</p> <p>(1) 指出学生存在的问题和解决的方法</p> <p>(2) 总结比较</p> <p>3. 学生互评</p> <p>(1) 学生互相学习</p> <p>(2) 提高学生综合能力</p> <p>4. 综合评价</p> <p>(1) 对学生的参与程度、合作能力、团队精神、取得的成绩等综合评定</p> <p>(2) 对学生所做的每个步骤进行量化，得出一个总分</p>