

筹资成本管理—教学实施方案

学习子情境 0203	筹资成本管理	
子情境概述	筹资成本管理是指在企业筹资过程中，优化资本结构，降低筹资成本，规避筹资风险，以达到企业财务管理目标，实现企业价值最大化。其典型工作任务为确定最佳资本结构。其业务流程为：分析各种筹资方式的资本成本——计算加权平均资本成本——确定最佳资本结构。	
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉资本成本含义； 2. 熟悉资本成本作用； 3. 会计算个别资本成本； 4. 会计算加权平均资本成本； 5. 会计算边际资本成本； 6. 会计算经营杠杆、财务杠杆和复合杠杆； 7. 熟悉不同杠杆原理与相关风险的关系； 8. 能用比较资本成本法、每股收益无差别点法进行资本结构决策分析。 	
教学时数	6 课时	
教学组织 与 实施	步 骤	任 务
	明确任务	<ol style="list-style-type: none"> (1) 计算个别资本成本； (2) 计算加权平均资本成本 (3) 计算边际资本成本； (4) 利用杠杆原理，进行风险分析； (5) 进行最佳资本结构决策分析。
	教学准备	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导学生收集下列信息 <ol style="list-style-type: none"> (1) 相关法律、法规及政策规定； (2) 我国上市公司筹资结构特点； (3) 我国国有企业筹资结构特点； (4) 我国民营企业筹资结构特点； (5) 实训基地企业资本结构情况； (6) 信息收集渠道有实地调查、网络、报刊、杂志等。 2. 引导学生获取完成具体任务的专业知识和职业技能 <ol style="list-style-type: none"> (1) 个别资本成本 (2) 加权平均资本成本； (3) 边际资本成本； (4) 经营杠杆与经营风险 (5) 财务杠杆与财务风险 (6) 总杠杆与公司风险 (7) 最佳资本结构 (8) 每股收益无差别点 (9) 知识迁移能力； (10) 查阅资料获取信息能力； (11) 计算与分析能力。

		<p>3. 准备教学实施工具</p> <p>(1) 录像、多媒体教学设施;</p> <p>(2) 计算器及办公文具;</p> <p>(3) 实训室、实训基地及实训工单;</p> <p>(4) 教材(讲义)、教学案例及教学参考书;</p> <p>(5) 相关法律、法规、政策等资料;</p> <p>(6) 企业仿真财务数据等;</p> <p>(7) 教学课件;</p> <p>(8) 视频和网络教学资料等。</p>
	<p>教学设计</p>	<p>1. 明确工作流程</p> <p>(1) 明确确定最佳资本结构工作流程, 确定完成任务的步骤和程序;</p> <p>(2) 明确风险分析工作流程, 确定完成任务的步骤和程序。</p> <p>2. 教学组织形式</p> <p>本学习子情境教学以小组为单位进行, 仿真模拟实训教学。教师提前做好实训资料及实训要求, 发给每个小组, 各小组讨论拟定实训计划并组织实; 班级讨论交流, 向主讲教师提交书面实训报告。</p> <p>3. 安排教学时间</p> <p>教师讲授演示(4课时)</p> <p>学生分组项目实训(2课时)</p>
	<p>教学实施</p>	<p>1. 学生按照既定计划按步骤完成工作任务</p> <p>(1) 确定最佳资本结构</p> <ul style="list-style-type: none"> • 确定备选筹资方案; • 计算个别资本成本; • 计算加权平均资本成本; • 运用加权平均资本成本最低进行决策; • 运用每股收益无差别法进行决策; • 确定最佳资本结构; • 确定筹资方案。 <p>(2) 筹资风险分析</p> <ul style="list-style-type: none"> • 计算经营杠杆系数; • 分析经营风险; • 计算财务杠杆系数; • 分析财务风险; • 计算复合杠杆系数; • 分析综合风险。 <p>2. 学生提交工作成果——筹资决策和风险分析实训报告</p> <p>3. 工作成果归档</p>
	<p>教学检查</p>	<p>1. 学生自行对工作过程及结果进行检查</p> <p>2. 教师进行过程的监督与检查, 重点检查以下几个方面</p> <p>(1) 方法要领及工作流程掌握是否清楚;</p> <p>(2) 分析方法和分析技术运用是否熟练;</p> <p>(3) 指标计算是否准确无误;</p> <p>(4) 计算分析是否透彻;</p> <p>(5) 实训报告是否合理规范。</p>

	教学评价	<ol style="list-style-type: none">1. 学生进行自我评估<ol style="list-style-type: none">(1) 不足(2) 收获2. 教师评估<ol style="list-style-type: none">(1) 指出学生存在的问题和解决的方法(2) 总结比较3. 学生互评<ol style="list-style-type: none">(1) 学生互相学习(2) 提高学生综合能力4. 综合评价<ol style="list-style-type: none">(1) 对学生的参与程度、所起的作用、合作能力、团队精神、取得的成绩等综合评定(2) 对学生所做的每个步骤进行量化, 得出一个总分
--	------	---