

授课计划

教师姓名		课程名称	企业财务管理	授课班级	
授课日期		授课形式	项目实训	课时	2
授课情境名称	学习情境一 财务管理认知 学习子情境三 风险收益分析				
教学目的	通过项目实训使学生巩固风险衡量的计算方法，提高学生分析与解决问题及团结协作、沟通协调的能力，牢固树立风险收益的观念，为学好本课程打下坚实的基础				
教学重点	单项资产风险的衡量				
教学难点	系统风险的衡量				
教具	校内实训室				
教学方法	实验实训法、讨论法				
课外作业	复习并完成学生手册子情境三的相关练习				
课后体会与建议					

教学过程及主要内容

[实训准备]

一、学生分组

将学生按 6—8 人为一组，选定正副组长负责组内工作。

二、熟悉方案

由组长负责，组织小组人员对提供的方案进行研讨，明确任务目标。

三、制订工作计划书

每个小组制订一份工作计划书，工作计划书根据工作内容，由小组学生讨论制订，并经指导老师审阅批准后实施。

[计算、分析、讨论]

一、各小组根据任务目标和任务工单进行计算、评价。

二、各小组讨论交流

三、各小组撰写风险收益的计算评价报告。

[汇报评价]

一、各小组用汇报、交流，限时不超过 10 分钟。

二、各小组听取汇报交流并打分互评。

三、指导老师打分并点评。

[课后作业布置]

课程讲义

风险收益的计算评价

一、任务目标

运用单项资产的风险衡量、风险收益率进行任务的选择与评价

二、任务描述

假设你是阿尔法公司的财务经理，准备进行对外投资，现有三家公司可供选择，分别是凯茜公司、大卫公司和爱德华公司。要求作出选择。

三、操作准备

- (一) 学生分组。将学生按 6—8 人为一组，选定正副组长负责组内工作。
- (二) 熟悉方案。由组长负责，组织小组人员对提供的方案进行研讨，明确任务目标。
- (三) 制订工作计划书。每个小组制订一份工作计划书，工作计划书根据工作内容，由小组学生讨论制订，并经指导老师审阅批准后实施。

四、操作流程

- (一) 各小组对风险收益的计算评价和任务工单进行全面了解。
- (二) 各小组讨论制订风险收益的计算评价工作计划书。
- (三) 指导老师审阅各小组风险收益的计算评价工作计划书，并签批。
- (四) 各小组根据任务目标和任务工单进行计算、评价。
- (五) 各小组撰写风险收益分析评价报告。
- (六) 各小组汇报、交流

五、实训材料

(一) 任务工单

三家公司的年报酬率以及概率的资料如下表：

市场状况	发生的概率	投资报酬率 (%)		
		凯西公司	大卫公司	爱德华公司
繁荣	0.3	40	50	60
一般	0.5	20	20	20
衰退	0.2	0	-15	-30

假设凯西公司的风险报酬系数为 8%，大卫公司的风险报酬系数为 9%，爱德华公司的风险报酬系数为 10%。作为一名稳健的投资者，欲投资于期望报酬率较高而风险报酬率较低的公司，请你做出选择。

(二) 完成任务

1、风险收益工作计划书

学习小组成员签字：

六、讨论评价

- 1、各小组用汇报、交流，限时不超过 10 分钟。
- 2、各小组听取汇报交流并打分互评。
- 3、指导老师打分并点评。